

Второй этап – с 24.04 по 28.04.

**Выполнение заданий по теме «Биоразнообразие»:**

**Отчет  
по определению видового состава птиц  
по фотографиям и силуэтам**

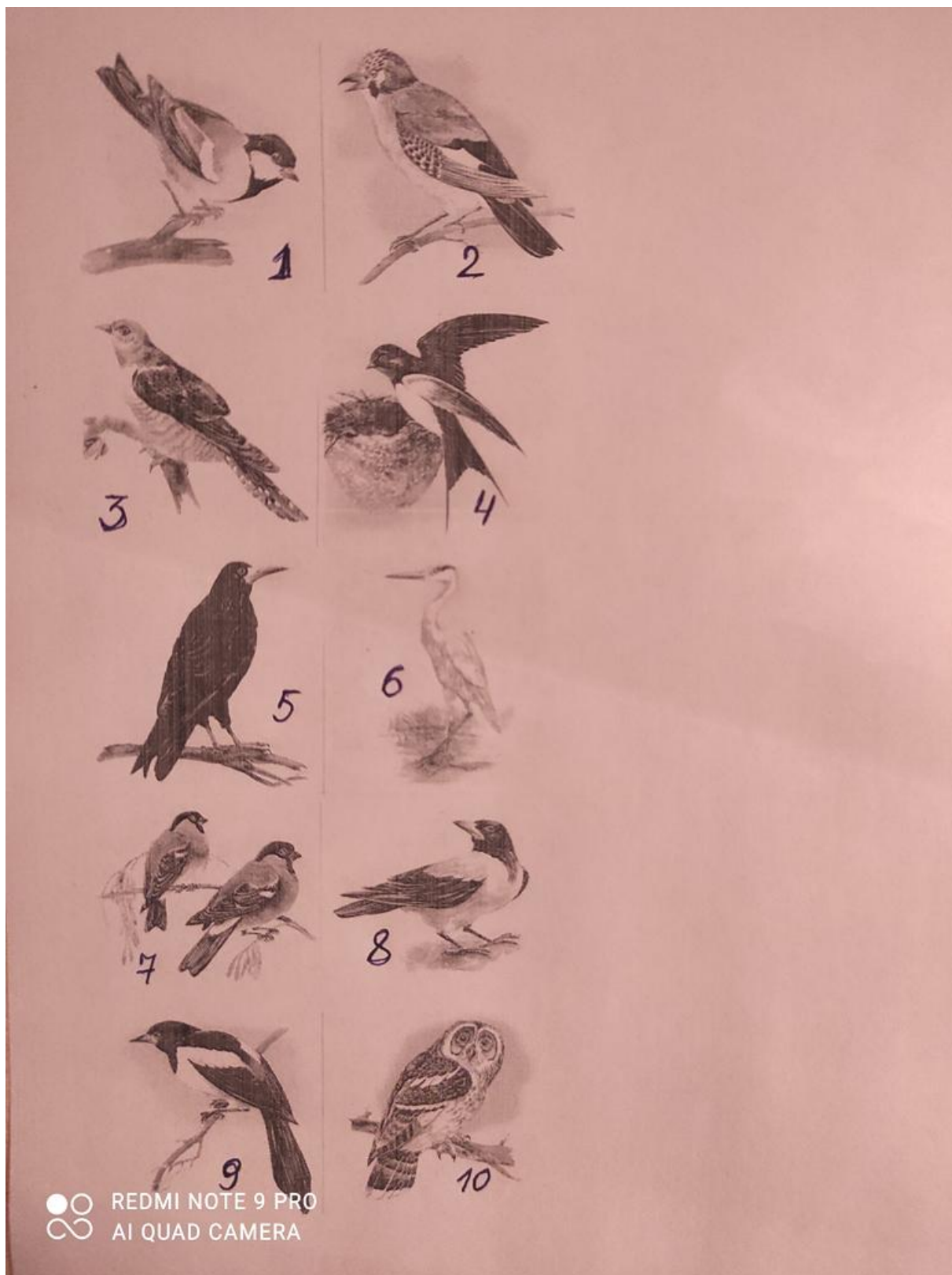


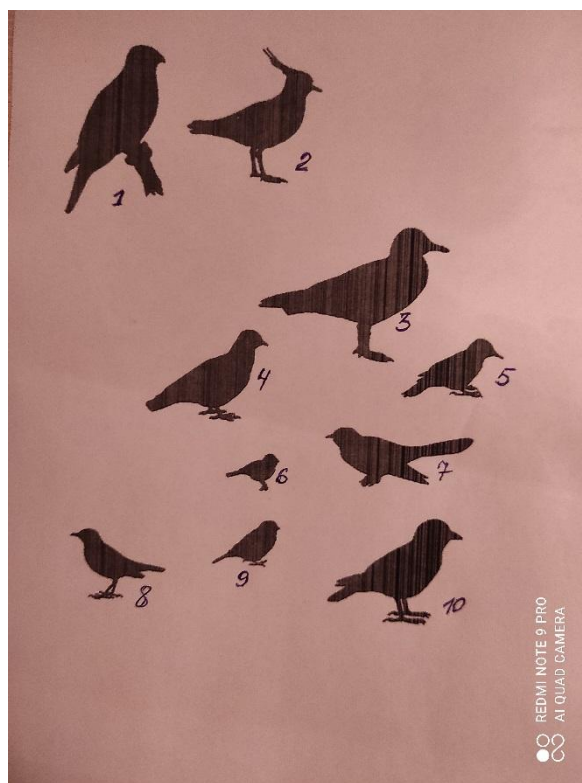
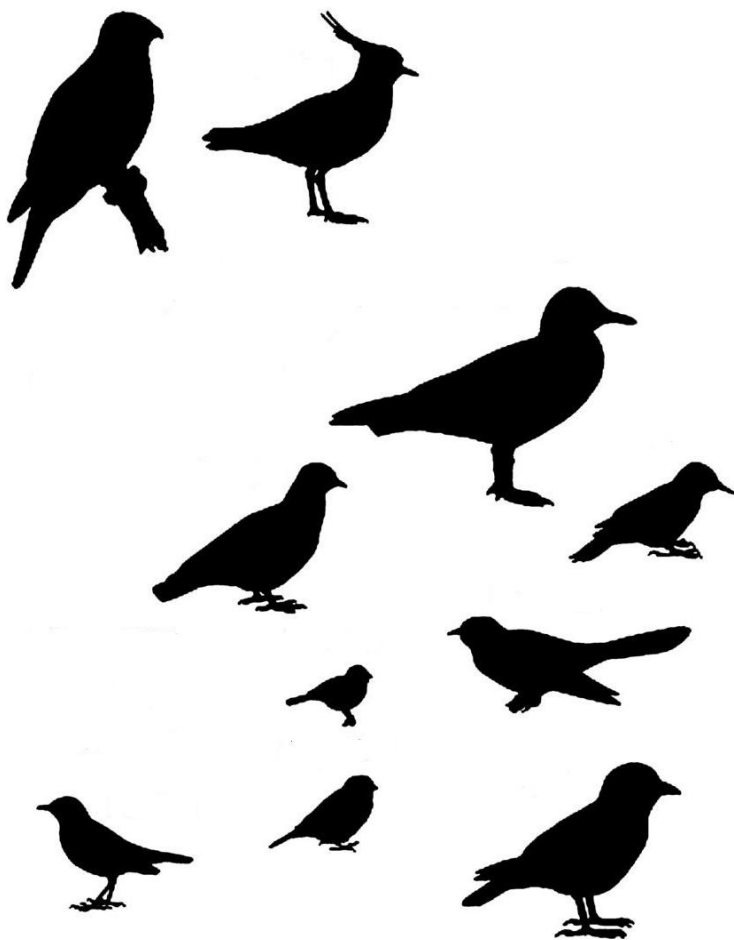


На фотографиях изображены:

1. Синица большая
2. Сойка обыкновенная
3. Кукушка обыкновенная
4. Деревенская ласточка
5. Грач

6. Серая цапля
7. Снегирь обыкновенный
8. Серая ворона
9. Неясыть серая
10. Сорока обыкновенная





***Изображены следующие силуэты следующих птиц:***

1. Сокол
2. Чибис
3. Чайка
4. Голубь
5. Поползень
6. Воробей
7. Кукушка
8. Скворец
9. Снегирь
10. Ворона

## **План повышения биоразнообразия на территории учреждения образования с обоснованием**

1. Посадить (досадить) деревья и кустарники на территории школы. Это позволит привлечь местные виды насекомых и птиц.
2. Разнообразить посадку цветочных культур на клумбах, что позволит привлечь больше насекомых на пришкольный участок.
3. Рационально использовать минеральные удобрения и пестициды. Это, в свою очередь, позволит уменьшить загрязнение почвы на территории школы и минимизирует негативные воздействия для обитателей почвенной среды.
4. Изготовить и разместить кормушки для птиц. Регулярно проводить подкормку. Это позволит привлечь таких птиц как: синицу, воробья, лазоревку, снегиря и т.д.
5. Изготовить и разместить искусственное гнездовье для птиц и летучих мышей. Это позволит «осесть» на территории школы многим птицам и рукокрылым.
6. Изготовить убежище для беспозвоночных животных. Способствует увеличению многообразия этих животных.